



**GGD**  
**Kennemerland**

## Inspectierapport

KDV Het Vosje Ramspol (KDV)

Ramspol 2

2036 BA Haarlem

Registratienummer 375310198

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Haarlem
Datum inspectie:	29-05-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen .....	7
Veiligheid en gezondheid .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	11
Veiligheid en gezondheid .....	12
Gegevens voorziening .....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD).....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft de locatie bezocht, enkele beroepskrachten gesproken en documentenonderzoek uitgevoerd.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items. In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

Het thema van dit onderzoek is 'pedagogische kwaliteit en professionaliteit'. Getoetst is onder andere de uitvoering van het pedagogisch beleid wat betreft wennen kind en de vier pedagogische basisdoelen. Ook is de pedagogische praktijk, het coachen van de beroepskrachten en de opleidingseisen die gelden, getoetst. Tot slot is getoetst of de ingezette personen tijdig met een verklaring omtrent het gedrag zijn ingeschreven in het personenregister en gekoppeld zijn aan de houder.

## **Beschouwing**

Op 29 mei 2024 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Haarlem een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij KDV Het Vosje Ramspol in Haarlem.

## **Conclusie en bevindingen**

Niet alle kwaliteitseisen zijn onderdeel van het onderzoek.

Er is aan de volgende beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Pedagogisch klimaat (enkele onderdelen uit het pedagogisch beleid en de pedagogische praktijk).
- Personeel en groepen (beroepskwalificatie en inzet coaching)
- Bevorderen kennis meldcode.

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. Het gaat om het niet tijdig koppelen van de verklaring omtrent het gedrag van een beroepskracht in opleiding aan de (juiste) houder in het kader van de continue screening.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Verder heeft de toezichthouder enkele bevindingen gemeld met betrekking tot formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding, het pedagogisch beleid, het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de urenberekening respectievelijk verantwoording met betrekking tot pedagogisch beleidsmedewerker.

## **Algemene kenmerken kindercentrum**

KDV het Vosje Ramspol is gehuisvest in een losstaand pand en biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. De locatie is geregistreerd met 28 kindplaatsen.

Er zijn in Haarlem nog twee andere kinderdagverblijven die vallen onder Het Vosje. Het betreft drie aparte houders (BV's) met dezelfde bestuurder/directie. De drie dagverblijven werken vanuit dezelfde visie.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Dit bestaat uit een algemeen pedagogisch beleid en een locatiespecifiek werkplan.

Niet alle voorwaarden zijn onderdeel van het onderzoek.

Met de houder is zijn enkele aandachtspunten besproken en vragen neergelegd:

- Hoe wordt emotionele veiligheid geborgd bij flexibele opvang?
- Wordt de visie van Reggio Emilia geïntegreerd en aangepast in het beleid?
- De pedagogische voorwaarden met betrekking tot aanbod extra opvang is minimaal beschreven.

Deze onderdelen zijn geen onderdeel van het onderzoek.

Er wordt voldaan aan de voorwaarden die onderdeel zijn van dit onderzoek.

Tijdens dit onderzoek is getoetst of het pedagogisch beleid voldoet aan de nieuwe regelgeving die sinds juli 2023 geldt.

Het gaat om een concrete beschrijving van:

- personele inzet en relatie tot het aantal kinderen en de gebruikelijke werktijden;
- de voorwaarden om af te mogen wijken van de beroepskracht-kindratio;
- de voorwaarden met betrekking tot de vaste beroepskrachten-regel.

Dit is voldoende beschreven.

Opgemerkt wordt dat veel informatie dubbel beschreven is: zowel in het algemene beleid als in het locatieplan. Tegelijkertijd is het beleid niet compleet. Dit maakt het beleid moeilijker leesbaar en toetsbaar.

Een voorbeeld ter illustratie: in het algemeen beleid staat een gedeelte van het gebruikelijke rooster beschreven (de pauzetijden) terwijl de werktijden van de groepen in het werkplan beschreven staan. Een ander voorbeeld is het wenbeleid wat versnipperd beschreven staat in beide beleidstukken.

Het pedagogisch beleidsplan is tijdens dit onderzoek tevens getoetst op een concrete en toetsbare beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde opvang (vier pedagogische doelen). Dit is voldoende beschreven.

### Uitvoering beleid

De houder draagt er voldoende zorg voor dat er in het kindercentrum volgens het beleidsplan wordt gehandeld. Uit het onderzoek (observatie en gesprek met de beroepskrachten) is gebleken dat de getoetste onderdelen uit het pedagogisch beleid worden uitgevoerd. De beschreven werkwijze komt overeen met de praktijk.

De directie geeft aan dat er in 2023 coaching gegeven is door middel van coaching on the job, persoonlijke coaching en video-interactiebegeleiding.

De beroepskrachten geven aan dat er een training is geweest met betrekking tot uitgangspunten Reggio Emilia. Centraal in deze visie staat dat kinderen een natuurlijke drang hebben om te leren en te communiceren. Dat lukt het beste wanneer ze zelf dingen mogen ontdekken en wanneer ze zich mogen uitdrukken met méér dan woorden. De ruimte (en de omgeving en de materialen) wordt als derde pedagoog gezien; dit kan de creativiteit stimuleren. In de praktijk is hierop doorgepakt: ruimtes zijn verbeterd door meer hoekjes te creëren, keukens voorzien van keukenspulletjes, garage voorzien van auto's en meer houten speelgoed. Er is per groep in overleg met het team gekeken naar de behoeftes van het kind en materialen aangeschaft.

De beroepskrachten leggen uit dat er bij creatieve activiteiten meer naar het proces (plezier en ontdekken en verwonderen) gekeken wordt dan naar het resultaat.

Ook zijn de zes interactieve vaardigheden aan bod gekomen in locatievergaderingen en is een grote poster gemaakt waarop deze vaardigheden zijn vertaald.

### **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde opvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld naar aanleiding van een observatie.

Onder verantwoorde kinderopvang wordt onder andere verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen;
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen;
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie. Er is geobserveerd tussen de middag tijdens het eten en het naar bed brengen van de kinderen. Gedurende deze observatie wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd. Dit blijkt uit de volgende beschrijving:

#### Praktijkvoorbeelden

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen.

Er is een aangename sfeer in de groepen. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's (sensitief-responsief). Dit is zichtbaar tijdens het verschonen en naar bed brengen van een kind wanneer de beroepskracht in contact is met het kind en op rustige toon met het kind communiceert. Dit is ook zichtbaar wanneer een beroepskracht bij kinderen op de grond gaat zitten en aandacht heeft voor de kinderen.

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is. Zij helpen het kind ook om zelf tot een oplossing te komen.

Ook betrekken ze de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en knuffel pakken. De beroepskrachten geven de kinderen hierbij passende uitleg en geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Op de babygroep legt een beroepskracht uit dat kinderen gestimuleerd worden om zelf te eten. Het geeft hierbij niet dat een kind de lepel niet goed vasthoudt of met de handen het eten pakt. Het ontdekken maakt onderdeel uit van de ontwikkeling en zelfstandigheid. Spelenderwijs leert het kind.

Het schema voor rusten en/of slapen is geschikt voor de meeste kinderen. Indien nodig worden er individuele aanpassingen gemaakt. Enkele kinderen hoeven of mogen niet lang slapen van hun ouders of hebben geen behoefte meer om (lang) te slapen. Hiermee wordt rekening gehouden. Deze peuters mogen rusten op een stretcher in de groep of mogen een rustige activiteit uitvoeren.

Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken op de peutergroep. Naar aanleiding van een scholingsdag is hier recent aandacht voor geweest.

De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt waarbij vooral aandacht is voor het proces: plezier en verwondering, ontdekken.

De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten.

Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Ze worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

Bij de overgang van het tafelmoment naar het slaapmoment wordt dit moment benut om rust te creëren en samenzijn te bevorderen. Kinderen worden om beurten omgekleed en naar bed gebracht. Ondertussen mogen de andere kinderen aan tafel een boekje lezen. De sfeer is rustig en ontspannen.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en - op één persoon na - voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van het vaste team, de personen die ingezet zijn op de dag van het onderzoek, de ingezette beroepskrachten in opleiding, huishoudelijk medewerkers, leidinggevenden en de pedagogische coach.

Eén persoon is niet met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder. Het betreft een beroepskracht in opleiding.

Deze persoon heeft een beroepspraktijkovereenkomst voor locatie Ramspol (KDV Het Vosje BV) met ingang van 2 april 2024 en een leerwerkovereenkomst met Baby- en Peuterdagverblijf 't Vosje Linschotenstraat BV per 1 april 2024.

Zij is in het personenregister kinderopvang gekoppeld geweest aan Baby- en Peuterdagverblijf 't Vosje Linschotenstraat BV; dit betreft een andere houder (een andere BV).

Voor dit onderzoek is - in verband met de continue screening - tijdsige koppeling getoetst aan KDV Het Vosje Ramspol B.V. Gebleken is dat de persoon op de dag van het onderzoek nog niet gekoppeld is. Na deze bevinding heeft de houder meteen actie ondernomen en de persoon alsnog gekoppeld op de dag van het onderzoek: 29 mei 2024.

Als verklaring van de late koppeling geeft de houder aan dat een aantal weken onderzocht is op welke locatie de beroepskracht in opleiding het beste zou passen. De beroepskracht in opleiding had echter vóór aanvang van de werkzaamheden gekoppeld moeten zijn aan de BV van locatie Ramspol of aan beide BV's.

Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### Beroepskwalificatie

De beroepskwalificatie is getoetst van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten in de periode van 21 tot en met 29 mei 2024.

Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### Kwalificatie pedagogisch coach

De persoon die als pedagogisch coach wordt ingezet beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

De pedagogisch coach wordt tevens als beroepskracht ingezet; zij is gekwalificeerd als beroepskracht en wordt zelf ook gecoacht. De kwalificatie van deze coach is niet getoetst.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Tijdens dit onderzoek is getoetst of alle beroepskrachten in het afgelopen kalenderjaar (2023) coaching hebben ontvangen van een gekwalificeerde coach.

Uit de aangeleverde documentatie en gesprek met enkele beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten op het kindercentrum, inclusief structureel ingezette invalkrachten in 2023 ook daadwerkelijk gecoacht zijn door een gekwalificeerde pedagogische coach.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Arbeidsovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Informatie over coaching



## **Veiligheid en gezondheid**

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- meld-, overleg- en aangifteplicht.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode, waaronder vormen van kindermishandeling, signalen, stappenplan met afwegingskader en melding bij Veilig Thuis.

Uit een gesprek met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de verschillende vormen van huiselijk geweld en kindermishandeling, de te nemen stappen (het afwegingskader), de instantie Veilig Thuis en de signalenlijst. De beroepskrachten weten de meldcode en de sociale kaart te vinden.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Het Vosje Ramspol
Website	: <a href="http://www.het-vosje.nl">http://www.het-vosje.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000028466640
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: KDV het Vosje Ramspol B.V.
Adres houder	: Ramspol 2
Postcode en plaats	: 2036 BA Haarlem
KvK nummer	: 59150130
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: L. den Ouden

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Haarlem
Adres	: Postbus 511
Postcode en plaats	: 2003 PB HAARLEM

### **Planning**

Datum inspectie	: 29-05-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 04-06-2024
Vaststelling inspectierapport	: 20-06-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 20-06-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-06-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 20-06-2024

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.